Association pour le développement de l'éducation en Afrique

REPUBLIC OF ZAMBIA
Ministry of Education

HLPDF 2023 PROGRAMME

2023 ADEA FORUM DE DIALOGUE POLITIQUE DE HAUT-NIVEAU SUR L'APPRENTISSAGE FONDAMENTAL

31 OCT. - 1er NOV. 2023

"Construire une nouvelle Afrique en repensant l'apprentissage fondamental"

hlpdf.adeanet.org

scanner pour télécharger

Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le développement de l'éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

REPUBLIC OF ZAMBIA
Ministry of Education

Forum de dialogue politique de haut niveau de l'ADEA sur l'apprentissage fondamental

31 octobre au 1er novembre 2023, Taj Pamodzi Hotel, Lusaka

Introduction

Dans le cadre de son mandat et de son orientation stratégique, l'ADEA mène des dialogues politiques sur l'apprentissage fondamental (AF) et promeut le partage des connaissances aux niveaux local, national et régional sur le continent dans quatre domaines d'intervention.

1. Promouvoir l'appropriation nationale des objectifs de l'AF.
2. Passer des discussions de crise à des actions concrètes qui améliorent les résultats en matière d'AF.
3. Partager les enseignements tirés du recrutement, du déploiement et de la fidélisation des enseignants.
4. Discuter des approches réussies pour améliorer la qualité et la cohérence de l'enseignement (pédagogie structurée, compétence des enseignants et évaluation de l'apprentissage).

Objectifs du Forum et résultats escomptés

Dans ce contexte, l'ADEA et le Ministère zambien de l'Éducation – en consultation avec l'Union africaine et les principaux partenaires qui soutiennent l'AF en Zambie, notamment la Fondation Bill et Melinda Gates (BMGF), GEM Report, GPE, USAID, UNICEF, TaRL Africa et VVOB – organiseront un dialogue politique de haut niveau sur l'AF du **31 octobre au 1er novembre 2023 à l'hôtel Taj Pamodzi Lusaka.**

Le Forum a trois objectifs principaux :

1. Partager les meilleures pratiques pour l'adoption de stratégies nationales à long terme pour l'AF.
2. Discuter des expériences au niveau politique visant à améliorer l'enseignement de l'AF.
3. Tirer des enseignements politiques à long et à court terme sur le recrutement, le déploiement et le maintien des enseignants.

Les résultats attendus sont les suivants :

1. Accord sur la manière d'adopter des stratégies et de consolider les activités pour fournir un AF de qualité à l'avenir.
2. Clarté des approches efficaces pour renforcer la formation initiale et continue des enseignants, favoriser leur bien-être et améliorer leur statut professionnel.
3. Reconnaissance des mesures immédiates et à long terme pour recruter et retenir un nombre optimal d'enseignants d'AF.

Vous trouverez ci-dessous le projet d'ordre du jour du Forum.

PROGRAMME

JOUR 1 | 31 octobre 2023

*** Heure normale d'Afrique du Sud (SAST)**

Heure*	Description
08.00 – 09.00	**Café et Inscription** 4 Tables pour l'inscription : tables 1 et 2 pour les internationaux, table 3 pour le ministère de l'éducation, Zambie, et table 4 pour les partenaires locaux
09.30– 10.30	**Directeurs de cérémonie :** Mme Kunda Mando et Dr. Remmy Mukonka **Rapporteurs :** Dr. Jacqueline Jere Folotiya, Experte en AF (Rapporteur général) et tous les rapporteurs de session **Ouverture officielle** • Moment culturel • Directeur des cérémonies • ADEA (le Ministre représentant les autres ministres) • Ministre de l'Éducation, Zambie • Chef d'État **Photo de groupe**
10.30 – 11.00	Pause santé

11.00 – 13.00	**Session plénière :**
	Modérateur : S.E. M. Douglas Syakalima, Ministre de l'Éducation, Zambie
	Rapporteurs : Dr. Jacqueline Jere Folotiya, Experte en AF (Rapporteur général), et tous les rapporteurs de session
	• Rapport d'avancement sur l'apprentissage fondamental (AF) en Zambie.
	  ○ M. Joel Kamoko, Secrétaire permanent, Services éducatifs, Ministère de l'Éducation, Zambie
	• Donner la priorité à l'AF en Afrique – ADEA et partenaires.
	  ○ Mme Sophia Ashipala, Chef de la division de l'Éducation, département ESTI, CUA *(virtuel)*
	  ○ Dr. Benjamin Piper, Directeur du programme d'éducation mondiale, Fondation Bill & Melinda Gates
	  ○ Dr. Obiageli "Oby" Ezekwesili, Fondatrice et présidente de Human Capital Africa (HCA) / School of Politics, Policy and Governance (SPPG), Nigeria
	  ○ Mme Muna Salih Meky, Gestionnaire de pratique, Banque mondiale
	  ○ Mme Anna Carmen Murru, Conseillère stratégique globale en matière de partenariats, VVOB Zambie
	  ○ M. Rudranarayan Sahoo, Spécialiste régional de l'Éducation, Qualité de l'apprentissage, UNICEF Afrique de l'Est et Afrique australe
	• Réponse ministérielle aux présentations.
	  ○ S.E. Mme Claudiana A. Cole, Ministre de l'Éducation de base et de l'enseignement secondaire, Gambie

	○ S.E. Mme Angelina Matsie Motshekga, Ministre de l'Éducation de base, Afrique du Sud ○ S.E. Dr. Pacheco Francisco, Secrétaire d'État au développement de la petite enfance et à l'enseignement primaire, Angola • Questions et réponses de l'auditoire. • Synthèse de la session et aperçu de la session de l'après-midi.
13.00 – 14.00	Pause déjeuner
14.00 – 15.45	**Table ronde plénière : Les enseignements tirés de l'extension à l'échelle nationale des programmes d'AF.** **Modérateur :** Dr. Titus Syengo, directeur exécutif, TaRL Afrique. **Rapporteurs :** Mme Mary Sichangi, Coordinatrice, ADEA ICQN sur l'enseignement des mathématiques et des sciences, et Mme Tashar Simasiku, Conseillère en partenariat, VVOB Zambie Cette session examine les perspectives des gouvernements et des responsables de la mise en œuvre sur la façon dont les programmes *Teaching at the Right Level (TaRL)* et *Structured Pedagogy (Pédagogie structurée – PS)* ont été adaptés et intégrés dans les agendas nationaux. Il se concentre sur le rôle de TaRL et de la PS dans l'amélioration des résultats de l'apprentissage fondamental et sur l'importance de se concentrer sur l'échelle et de la planifier. • Enseignements tirés de la mise en œuvre de versions contextualisées de TaRL. ○ **Zambie** : Mme Faith Kyulabantu Mwamba, Senior Education Officer, Primary Schools-Inservice. ○ **Côte d'Ivoire** : M. Faustin Koffi, Inspecteur général de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation, Coordinateur de l'administration et de la vie scolaire. ○ **Madagascar** : Mme Jeannie Oliva Fanantenana, Chef de Division du Pilotage, de Coordination et de Suivi de l'Axe Qualité, Ministère de l'Éducation Nationale. *Programme TAFITA/JICA "Numeracy at Scale".* ○ **Botswana** : Mme Rapelang Bogatsu, Chief Education Officer, Pre-Primary & Primary Education, Ministry of Education and Skills Development. • Enseignements tirés de la mise en œuvre de versions contextualisées de la PS. ○ **Sénégal** : Dr. Cheikh Beye, Directeur Enseignment Elementaire et Coordonnateur du Modèle harmonisé d'Enseignement bilingue au Sénégal (MOHEBS), Ministère de l'Education nationale. *Programme Lecture Pour Tous.* ○ **Bénin** : M. Ahissou André Totin, Inspecteur des enseignements maternel et primaire, Chef de région pédagogique, Ministère des Enseignements Maternel et Primaire. *Pédagogie explicite pour l'enseignement structuré*. ○ **Kenya** : Dr. Elyas Abdi, directeur général de l'Éducation, Ministère de l'Éducation. *Programme Tusome.* ○ **Liberia** : M. James Earl Kiawoin, Directeur national, Liberia, Luminos Fund. *Résultats de l'essai contrôlé randomisé sur la mesure des gains d'apprentissage transformatif au Libéria.* • Questions et réponses de l'auditoire et synthèse de la session.
15.45 – 16.15	Pause santé
16.15 – 17.30	**Sessions parallèles** axées sur les priorités continentales pour le développement d'un plan d'action en matière d'AF, les expériences des pays dans le développement de

stratégies nationales en matière d'AF, et la disponibilité des données pour le suivi et le rapportage sur l'AF.

Session parallèle 1 :

Modérateur : M. Albert Nsengiyumva, Secrétaire exécutif, ADEA, et Dr. Obiageli "Oby" Ezekwesili, Fondatrice et présidente de Human Capital Africa (HCA)

Rapporteurs : Dr. Margaret Okore, Consultante au développement, et Mme Bupe Chishimba, Conseillère en Éducation, VVOB Zambie

Séance à huis clos pour les ministres, les hauts fonctionnaires et les partenaires nationaux sur les priorités continentales en vue d'élaborer un plan d'action en matière d'AF.

- S.E. Mme Mariatou Koné, Ministre de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation, Côte d'Ivoire *(virtuel)*
- S.E. M. Conrad Omalikeh Sackey, Ministre de l'Éducation de base et de l'enseignement secondaire supérieur, Sierra Leone
- S.E. M. Torerayi Moyo, Ministre de l'enseignement primaire et secondaire, Zimbabwe
- S.E. Mme Joyce Moriku Kaducu, Ministre d'État chargée de l'enseignement primaire, Ouganda
- S.E. Mme Madalitso Kambauwa Wirima, Ministre de l'Éducation, Malawi
- S.E. Mme Claudiana A. Cole, Ministre de l'Éducation de base et de l'enseignement secondaire, Gambie
- S.E. Mme Angelina Matsie Motshekga, Ministre de l'Éducation de base, Afrique du Sud
- S.E. Dr. Pacheco Francisco, Secrétaire d'État au développement de la petite enfance et à l'enseignement primaire, Angola
- S.E. Mme Faustina Caley, Vice-ministre de l'Éducation, des arts et de la culture, Namibie
- S.E. Rev. John Ntim Fordjour, Vice-ministre de l'Éducation, Ghana
- M. Yasdev Kistomohun, Secrétaire permanent adjoint, Ministère de l'Éducation, de l'enseignement supérieur, des sciences et de la technologie, Maurice.
- Dr. Elyas Abdi, directeur général de l'Éducation, Ministère de l'Éducation, Kenya
- Dr. Benjamin Piper, directeur du programme d'éducation mondiale, Fondation Bill & Melinda Gates
- Dr. Francis Sampa, Directeur du programme technique, World Vision, Zambie
- Dr. Ruth Kagia, Conseillère principale, Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) (observatrice)

Session parallèle 2 :

Modérateur : Dr. Silvia Montoya, Directrice de l'Institut de statistique de l'UNESCO, Canada

Rapporteurs : Prof. Hellen N. Inyega, Experte en langue, alphabétisation, numératie, éducation spéciale et de la petite enfance, Université de Nairobi, et Mme Clara Garcia-Millan, Conseillère stratégique en Éducation, VVOB Zambie

Expériences nationales – Comment les pays peuvent-ils développer des stratégies nationales d'AF pour s'assurer que tous les enfants sont dotés de compétences fondamentales en matière de lecture, d'écriture et de calcul, ainsi que de compétences socio-émotionnelles ?

	• M. Akanda-Olouwa Raliou Arinloye, Directeur Adjoint de Cabinet, Professeur certifié, Ministère des Enseignements Maternel et Primaire, Bénin • Mme Kulula Manona, Directrice en chef des apprentissages fondamentales, Ministère de l'Éducation de base, Afrique du Sud • Mme Ndeye Aby Ndaw, Directrice de l'Enseignement élémentaire, Ministère de l'Éducation nationale, Sénégal • M. Gola Joaquim Antonio, Chef d'échange, Département de l'école primaire, Ministère de l'Éducation, Angola • M. Pascal Gatabazi, Conseiller technique en chef, Ministère de l'Éducation, Rwanda *(virtuel)* • M. Malang M Kuyateh, Responsable principal de l'Éducation, Ministère de l'Éducation de base et de l'enseignement secondaire, Gambie • M. Emmanuel George Allie, Ministère de l'Éducation de base et de l'enseignement secondaire supérieur, Sierra Leone • Mme Eliane Ranosy, Directrice Générale en charge des Établissements Scolaires, Ministère de l'Éducation nationale, Madagascar • M. Ousmane Birba, Conseiller technique, PASEC • Mme Toziba Masalila, Directrice, SEACMEQ • Mme Rapelang Bogatsu, Chief Education Officer, Pre-Primary & Primary Education, Ministry of Education and Skills Development, Botswana • Mme Seriti Morojele Dotoro, Inspectrice régionale, Ministère de l'Éducation et de la formation, Lesotho • Dr. Cleophus Mugenyi, Commissaire à l'Éducation de base, Ministère de l'Éducation et des sports, Ouganda • M. Onylasor Marcos Ricardo Neto, chef du département des échanges de l'Office des lois et des échanges, Ministère de l'Éducation, Angola • Mme Nanikie Mnisi, Secrétaire principale par intérim, Ministère de l'Éducation et de la formation, eSwatini • M. Lawrence Mkwala, Directeur adjoint, Ministère de l'enseignement primaire et secondaire, Zimbabwe • M. Manos Antoninis, Directeur, Rapport GEM • Mme Ramya Vivekanandan, Spécialiste principale de l'Éducation et responsable thématique pour l'enseignement et l'apprentissage, Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) (Discutant)
17.30 – 19.10	**Assemblée générale intérimaire (AGI) de l'ADEA (séance à huis clos).**
19.30 – 21.30	**Dîner ministériel :** **Rapporteurs :** Mme Cate Noble, Directrice générale, et Dr. Jacqueline Jere Folotiya, Experte en AF (Rapporteur général) Objectifs du dîner : • Faire le point sur ce qui s'est passé depuis le TES, la Triennale, les réunions de la coalition ministérielle pour l'AF, et les autres réunions sur l'AF. • Mettre en lumière, célébrer et tirer les leçons des réussites. • Préparations de l'Année de l'Éducation de l'Union africaine 2024.
	Dîner des participants

JOUR 2 | 1er novembre 2023

Le deuxième jour est consacré à un thème centré sur l'enseignant, y compris lors des visites d'écoles. L'objectif de ces visites est d'acquérir une compréhension pratique du rôle des enseignants dans le programme de rattrapage de la Zambie. L'accent est mis sur l'observation des pratiques et des conditions réelles, et sur la manière dont ces observations peuvent éclairer les actions et les décisions futures relatives aux enseignants et à l'apprentissage fondamental. Cette approche permet d'approfondir les questions relatives aux enseignants (formation continue, statut professionnel des enseignants, recrutement et fidélisation des enseignants de l'éducation préscolaire) et d'élaborer ensuite des recommandations exploitables pour le plan d'action sur l'AF.

*** Heure normale d'Afrique du Sud (SAST)**

Heure*	Description
08.30 – 13.00	**Visites interactives des écoles** : Observation du programme de rattrapage de la Zambie et inclusion des écoles communautaires *(coordination par la VVOB, en collaboration avec l'UNICEF et TaRL Africa).* • Observer la manière dont les enseignants mettent en œuvre le programme, le soutien et les ressources dont ils disposent, leur interaction avec les élèves et les méthodes d'enseignement employées. • Discussions et réflexions sur place après la visite de l'école, en mettant l'accent sur le rôle des enseignants dans le programme de rattrapage de la Zambie.
13.00 – 14.00	Pause déjeuner
14.00 – 14.30	**Rapport sur les visites d'écoles** : **Modérateur :** Mme Anna Carmen Murru, Conseillère stratégique globale en matière de partenariats, VVOB Zambie **Rapporteurs :** M. Sylvain Mudahinyuka, Chargé de projet, PQIP de l'ADEA sur l'enseignement et l'apprentissage, et Mme Miranda Moleanaar, Responsable de l'Éducation, VVOB Zambie La session servira à résumer les principales observations et idées tirées des visites d'écoles, en mettant particulièrement l'accent sur le rôle des enseignants dans le programme de rattrapage de la Zambie.
14.30 – 16.00	**Sessions parallèles :** Soutien aux enseignants en Afrique pour améliorer l'AF. L'accent est mis sur les enseignants, en approfondissant les questions plus générales liées à l'enseignement.
	Session parallèle 1 : Stratégies de recrutement des enseignants (y compris des modèles innovants d'engagement des enseignants), de formation et de développement professionnel des enseignants, de fidélisation, et rôle des enseignants dans la mise en œuvre de programmes d'apprentissage fondamentaux tels que le programme de rattrapage de la Zambie. **Modérateur :** Mme Clio Dintilhac, Senior Program Officer, Global Education Program, Bill & Melinda Gates Foundation **Rapporteurs :** Dr. Margaret Okore, Consultante au développement, et Dr. Linda Zuze, Experte et consultante en apprentissage fondamental

	Intervenants : • Dr. Dudu Hlophe, Inspecteur principal de l'unité de développement de l'enfance, Ministère de l'Éducation, eSwatini • Écoles communautaires ouvertes de Zambie (ZOC) et Écoles communautaires ouvertes réformées (ROC) • Dr. David Evans, Économiste, Center for Global Development, États-Unis • M. Daniel Isaac Zulu, Directeur, Beyond Ourselves, Zambie • ADEA – Exploiter les connaissances et l'expérience des enseignants retraités
	Session parallèle 2 Le rôle des plans de cours structurés, de la préparation pratique et de l'évaluation pour améliorer l'enseignement. **Modérateur :** Prof. Hellen N. Inyega, Experte en Langue, alphabétisation, numératie, éducation spéciale et de la petite enfance, Université de Nairobi **Rapporteurs :** Mme Tihtina Gebre, économiste principal, Banque mondiale Rwanda, et Dr. Mooya Haatembo, Centre pour la promotion de l'alphabétisation en Afrique subsaharienne, Université de Zambie **Intervenants** : • S.E. Mme Angelina Matsie Motshekga, Ministre de l'Éducation de base, Afrique du Sud • Mme Mary Sichangi, Coordinatrice, PQIP de l'ADEA sur l'enseignement des mathématiques et des sciences. *Résultats de l'étude sur l'Éducation STEM basée sur le jeu* • Mme Edith Ngoma, Fonds pour l'enfance, Zambie • S.E. Dr. Joan Oviawe, Commissaire de l'Éducation, État d'Edo, Nigeria *(virtuel)* • Dr. Wendi Ralaingita, "Science de l'enseignement", RTI International *(virtuel)*
16.00 – 16.30	Pause santé et réseautage
16.30 – 17.00	• **Présentation des recommandations et accord sur la marche à suivre** M. Albert Nsengiyumva, Secrétaire exécutif de l'ADEA • **Clôture officielle du Forum**
17.30 – 18.15	**Briefing pour les médias**

Note : Des expositions auront lieu tout au long des deux jours.